

§2. Развиваем слух

 **23** Если ты любишь цветы, перепиши.

На лугу весной столько цветов! Я люблю ромашки. В них много света, они очень лёгкие, нежные, красивые! Я их не рву, пусть растут.


Как тебе больше нравится?

Вот так?

На лугу весной столько цветов!

Или вот так?

На лугу весной много цветов.

 Чувствуешь ли ты какую-нибудь разницу? Как по-твоему, в каком из предложений цветов больше?

А как, по-твоему, лучше?

Вот так?

Я их не рву, пусть растут.

Или вот так?

Я их не рву, пусть они растут.

А может быть, так?

Пусть растут, я их не рву.



Слова похожи на ноты. Чуть иначе расставишь — и мелодия другая. Тут нужен особенный слух. Его можно развить — как музыкальный. Слушай ещё!

А теперь как лучше?

В нашем саду по ночам поют птицы.


В нашем саду каждую ночь поют птицы.

В нашем саду ежедневно поют птицы.

В нашем саду по понедельникам поют птицы.

 Какое предложение звучит для тебя лучше всех остальных? Спиши его.

 Какое кажется тебе немножко неудачным?

 А какое, по-твоему, очень неудачное? Попробуй объяснить почему.

 **24** Спиши. Какое слово больше подходит?

1. Соловей (поёт, напевает, насвистывает) песню. 2. Мама (качает, катает, раскачивает, трясёт) колыбельку. 3. Тучки в небе (прослезились, заплакали, зарыдали). 4. Дорога (бежит, летит, мчится) вперёд.

В каких предложениях трудно выбрать одно слово?